موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

مادة اللغة العربية التقييم ١

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- استطاعت التلميذة أن تصعد الأرجوحة دون مساعدة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) كانت بسمة تلعب مع صديقاتها في ..... المدرسة.

(٢) كانت التلميذة الجديدة تحاول صعود .....

(ج) لون الشكل المناسب: ما رأيك في تصرف بسمة؟

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) أدمج المقاطع الصوتية؛ لتكون كلمة:

(١) وُ/ رُو/ دٌ ◄ ..... (٢) أشْـ/ جَا / رٌ ◄ .....

(ج) ضع الشدة في مكانها الصحيح:

بطة.

دب.

سكين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: الجار الطيب) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«وفي أحد الأيام شاهد طارق العم حسن يحمل الأكياس بصعوبة. استأذن طارق والدته، وقال: «هل أساعد العم حسن يا أمي؟».

مدًّا بالألف	.....	ياء ملكية	.....
جمع (اليوم)	.....	مفرد (صعوبات)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): استأذن طارق والدته قبل أن يساعد العم حسن. ( )

(ج) اختر: كان العم حسن يحمل ..... بصعوبة. (الحقائب - الأكياس - الألعاب)

٢ (من نص: أحب مصر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«ابتسم المعلم ثم قال: هيَّا نبدأ. لوَّن الجميع العلم. كتبت مريم: أنا أحب مصر. هتف الجميع: أنا أحب مصر».

مرادف (تحدَّث)	.....	مضاد (عبس)	.....

(ب) اختر: (١) قال ..... : هيَّا نبدأ.

(٢) لوَّن الجميع .....

(ج) أجب: بم هتف الجميع؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج: (من نص: ما أجمل الألوان!)

في الحقل والبستان ما أجمل الألوان
فراشة زرقاء ووردة حمراء

تاء مربوطة	.....	كلمتين لهما نفس النهاية	.....
مفرد (الحقول)	.....	جمع (اللون)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يحب الشاعر تنوع الألوان في الطبيعة. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) اختر: يوجد في الحقل والبستان .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل باسم إشارة مناسب:

(١) ..... فلاحة نشيطة. (٢) ..... طلاب أذكياء.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) ركب أخي الدراجت. ( )

(٢) هي صديقتي المفضلة. ( )

(ج) حول الفعل في كل جملة من الماضي إلى المضارع:

(١) قرأ وليد قصة. ◄ .....

(٢) نام الطفل في هدوء. ◄ .....

(د) رتب الكلمات؛ لتكون جملة بها ياء ملكية: (ي - أم - أسمع - كلام - أنا).

◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أنا أحب وطني.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) صف الصورة مستخدمًا الكلمات: (يجلس - الناس - المكتبة - بهدوء - في)

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم ضع دائرة حول الأشياء التي رأتها هند من نافذة غرفتها: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) كانت هند تنظر من نافذتها في وقت .....

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية:

(١) لَيْمُونٌ ..... / ..... / ..... (٢) بُرْتُقَالٌ ..... / ..... / ..... / .....

(ج) اكتب اسم كل صورة منونًا بالفتح:

.....
.....
.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: هيا نلعب) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«عرضت المعلمة صورة أمام التلاميذ. وقالت: «كل واحد منكم يقول لإيمان معلومة عن الصورة، دون أن يقول اسمها. قال كريم: هي مستديرة وصغيرة ولونها أحمر».

كلمة بها مدان مختلفان جمعًا	....	فعلًا ماضيًا مفرده	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): عرضت المعلمة لوحة على التلاميذ. ( )

(ج) اختر: قال كريم: هي مستديرة وصغيرة ولونها ..... (أصفر - أحمر - أزرق)

٢ (من نص: من لون الشوارع؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«الأزهار في كل مكان؛ في الحدائق. وعلى الشجر في الشوارع، وفي النوافذ. حاولت قطف زهرة، فقالت أمي: يا فرح، الأزهار أجمل في مكانها».

(١) مرادف (النوافذ) ..... (الأبواب - الشبابيك - المقاعد)

(٢) مضاد (قطف) ..... (قطع - ريٌّ - زرع)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): حاولت فرح قطف زهرة؛ فشجعتها والدتها. ( )

(ج) ضع ☺ تحت الأماكن التي تحتوي على الأزهار كما ورد في الفقرة:

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج: (من نص: أخلاقنا زهور)

أحـــترم الكبـــار وأحـــفـــظ الأســـرار
وجارنـــا صديـــقي فـــي فرحتـــي وضيقـــي

كلمة بها مدان متشابهان	.....	ياء ملكية	.....
مرادف (سروري)	.....	جمع (السر)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): احترام الكبار من الأخلاق الجميلة. ( )

(ج) اختر: (١) يجب أن نحفظ (الأخبار - الأسرار - الألعاب).

(٢) الكلمة التي لها نفس نهاية صديقي (الكبار - ضيقي - جارنا).

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) (هذا - هذه - هؤلاء) بحر واسع. (٢) أنا (يشرب - نشرب - أشرب) اللبن كل مساء.

(ب) أكمل بضمير مخاطب:

(١) ..... معلم مجتهد. (٢) ..... طبيبة ماهرة.

(ج) ضع خطًّا تحت الفعل، ثم بيِّن نوعه:

(١) الشمس تشرق في الصباح. نوع الفعل ◄ .....

(٢) فاز الفريق بالكأس. نوع الفعل ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

جاري صديقي.

.....

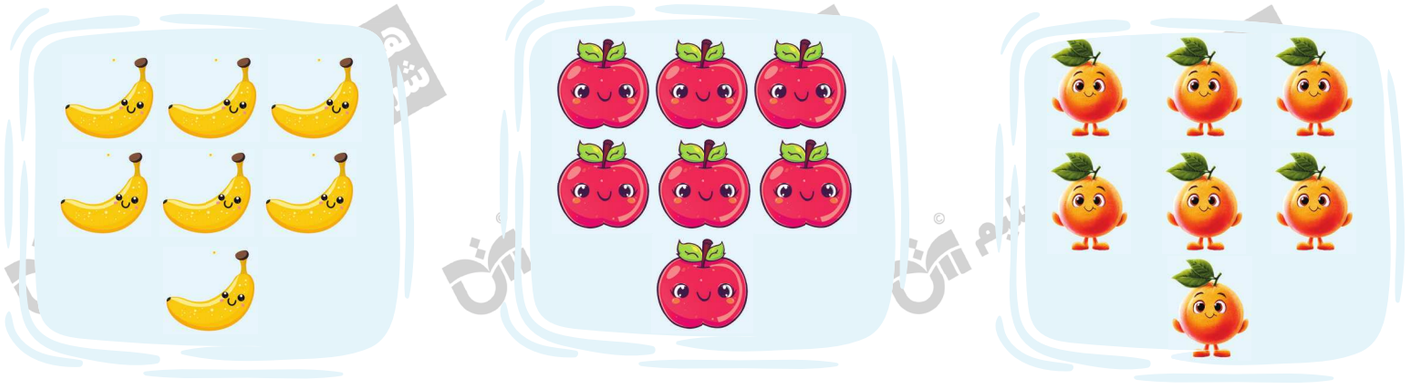
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا **(التعبير الكتابي) صف ما تراه في الصورة التي أمامك:**

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٣

أولًا **(الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم حوط العدد الصحيح من الفاكهة التي اشترتها الأسرة فقط:** (نص الاستماع بملحق الإجابات)



(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كانت الأم غاضبة من أولادها. ( )

ثانيًا **(الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) اكتب اسم الصورة واذكر الحرف الممدود، ثم حللها إلى مقاطع صوتية:

١

اسم الصورة: .....
الحرف الممدود: .....
التحليل: ...../...../.....

٢

اسم الصورة: .....
الحرف الممدود: .....
التحليل: ...../...../.....

٣

اسم الصورة: .....
الحرف الممدود: .....
التحليل: ...../...../.....

٤

اسم الصورة: .....
الحرف الممدود: .....
التحليل: ...../...../.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: أحب مصر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«قال المعلم: من يعرف ماذا سنرسم؟ قال مهند: علم مصر، هتفت مريم وسعد معًا: نعم علم مصر. ابتسم المعلم ثم قال: هيا نبدأ».

فعلًا مضارعًا ..... تنوينًا، واذكر نوعه .....

(ب) اختر: (١) معنى «يعرف»: ..... (يعلم - يجهل - يتكلم)

(٢) مضاد «قال»: ..... (تكلم - سكت - دخل)

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) سيرسم التلاميذ علم مصر. ( )

(٢) لم يعرف مهند ماذا سيرسمون. ( )

٢ (من نص: هيا نلعب) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«قال كريم: «هي مستديرة وصغيرة ولونها أحمر». وقال ياسر: «نأكلها في السلطة». قالت سندس: «هي مفيدة للصحة». قالت المعلمة: «والمفاجأة هي من الفاكهة، ونصنع منها صلصة».

(١) مرادف (مفيدة): (ضارة - نافعة - مؤذية). (٢) مضاد (الصحة): (المرض - العافية - السلامة).

(ب) اختر الشكل واللون المناسب للشيء الذي عرضته المعلمة:

(ج) لوّن المناسب: ما الشيء الذي تتحدث عنه الفقرة؟

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج: (من نص: مع أمي في السوق)

مع أمي للسوق سأذهب وأساعدها كي لا تتعب

أمشي بهدوء ونظام كي أتجنب أي زحام

كلمة بها مدان متشابهان ..... فعلًا مضارعًا .....

ياء ملكية ..... كلمتين لهما نفس النهاية .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) معنى (هدوء) هو (ضوضاء). ( ) (٢) مضاد (نظام) هو (فوضى). ( )

(ج) اختر: (١) يذهب الطفل إلى السوق مع ..... (أمه - أبيه - أخته)

(٢) يتجنب الطفل في السوق ..... (الكلام - الخصام - الزحام)

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أحب ..... (كلمة بها ياء ملكية)

(٢) ..... كتب مرتبة. (اسم إشارة)

(٣) ..... أطفال سعداء. (ضمير متكلم)

(ب) رتب؛ لتكون جملة تبدأ بفعل: ملابس - يرتدي - أخي - جميلة. ◄ .....

(ج) حول الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع: هذا التلميذ نشيط. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

خلق الله الكون جميلًا.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) رتب الكلمات؛ لتكون وصف الشخصية: (الأزهار - ترسم - أختي)

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٤

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) كان القط يجلس .....

(٢) تتوقف السيارات عندما تضيء الإشارة باللون.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): رأت هند السيارات تمر أمام المدرسة. ( )

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) اختر التحليل الصوتي المناسب:

(١) تِلْمِيذٌ (تِلْـ / مِيـ / ذٌ - تِـ / لْـ / مِيـ / ذٌ)

(٢) صَدِيقِي (صَـ / دِيـ / قِـ / ـي - صَـ / دِيـ / قِي)

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: من لون الشوارع؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

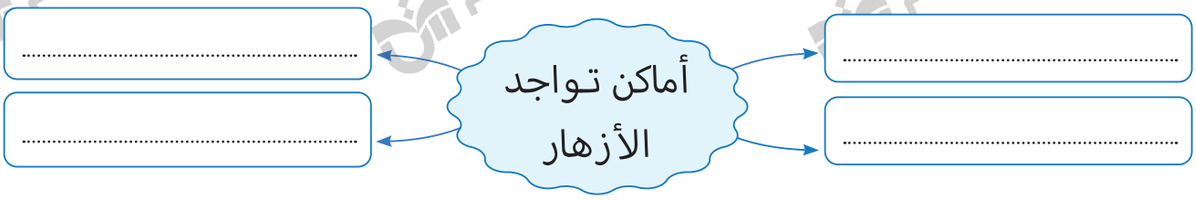
«وأنا ذاهبة إلى المدرسة رأيت الأزهار. والأزهار ألوانها مختلفة. الأحمر، والأصفر، والأزرق. الأزهار في كل مكان؛ في الحدائق. وعلى الشجر في الشوارع، وفي النوافذ».

كلمة بها مدَّان متشابهان ..... ضمير متكلم .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الأزهار ألوانها متشابهة. ( )

(ج) اختر: كانت فرح ذاهبة إلى ..... (النادي - البيت - المدرسة)

(د) أكمل المخطط التالي:



٢ (من نص: الجار الطيب) أ) اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

«شاهد طارق العم حسن يحمل الأكياس بصعوبة. استأذن طارق والدته، وقال: «هل أساعد العم حسن يا أمي؟». ابتسمت الأم، وقالت: «العم حسن جار طيب، اذهب وساعده».

(١) مرادف (أساعد): أعاون. ( )

(٢) مضاد (يحمل): يرفع. ( )

(٣) مفرد (الأكياس): الكأس. ( )

(٤) جمع (الأم): الأمهات. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اختر: (١) كان العم حسن يحمل ..... بصعوبة.

(٢) استأذن طارق ..... ؛ ليساعد العم حسن.

(ج) أكمل: العم حسن جار .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج: (من نص: أخلاقنا زهور)

فالجـار للجيـران في الفـرح والأحـزان
أخلاقنـا زهـور جميلـة العطـور

كلمة بها مدَّان مختلفان .....
كلمة بها مدَّان متشابهان .....
تاء مربوطة .....
كلمتين لهما نفس النهاية .....

(ب) اختر: (١) مرادف (جميلة): ..... (قبيحة - رائعة - صغيرة)
(٢) مضاد (الأحزان): ..... (الأفراح - الأسرار - الألعاب)

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): يقف الجار مع جاره في الأفراح والأحزان. ( )

(د) أجب: ما اسم النشيد؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًّا تحت الفعل، ثم اذكر نوعه:

(١) أحمد يلعب في الحديقة. ◄ .....
(٢) نامت الطفلة مبكرًا. ◄ .....

(ب) اكتب أسفل كل صورة اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء):

.....

.....

.....

.....

(ج) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث: هو طبيب ناجح. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

هذا تلميذ مجتهد.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا (التعبير الكتابي) صف الصورة مستخدمًا الكلمات الآتية:

(عند - رحلة مدرسية - إلى - الذهاب - بالسعادة - نشعر)

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٥

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) ساعدت بسمة زميلتها حنان لتصعد الأرجوحة. ( )

(٢) لم ترد حنان اللعب مع بسمة مرة أخرى. ( )

(ب) لوّن الشكل الذي يعبر عن شعور حنان في النهاية:

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) أدمج: (١) مُ / عَلْ / لِ / مٌ. ◄ .....

(٢) الْ / مَدْ / رَ / سَ / ـةُ. ◄ .....

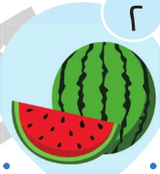
(ج) اكتب اسم الصورة، ثم استخرج الحرف المشدد:

١

اسم الصورة: .....

الحرف المشدد: .....

٢



اسم الصورة: .....

الحرف المشدد: .....

٣

اسم الصورة: .....

الحرف المشدد: .....

٤

اسم الصورة: .....

الحرف المشدد: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: وجدت لعبة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«وجد يوسف لعبة في الفصل. فقال صديقه ماجد: «هل هذه لعبتك؟». قال يوسف: «هذه ليست لعبتي، هيا نبحث عن صاحبها».

تاء مربوطة	.....	هاء مربوطة	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): وجد يوسف لعبة في الحديقة. ( )

(ج) اختر: الشيء الذي وجده يوسف هو ..... (قلم - كتاب - لعبة)

٢ (من نص: في محل العم سعيد) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«يوزع كريم ووالده الطعام على أشخاص حولهم؛ ليساعدوهم ويسعدوهم. هذه المرة أعطى العم سعيد لكريم هدية. وقال له: «أنت تسعد الناس، وأنا أيضًا أريد أن أسعدك».

مرادف (أرغب في)	.....	مضاد (سكت)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) يوزع كريم الطعام بمساعدة أخيه. ( )

(٢) أعطى العم سعيد لكريم هدية. ( )

(ج) أكمل: يوزع كريم ووالده ..... على أشخاص حولهم.

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج: (من نص: مع أمي في السوق)

أعرف أسعار الأشياء — وأساعد أمي بذكاء
أحمل عن أمي الأكياس — أتبسم في وجه الناس

فعلًا	.....	نوعه	.....
ياء ملكية	.....	كلمة لها نفس نهاية (الناس)	.....

(ب) اختر: (١) مضاد (أعرف): ..... (أعلم - أجهل - أحمل)

(٢) مفرد (أسعار): ..... (سريع - سعر - شعر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): لا يعرف الطفل أسعار الأشياء. ( )

(د) أكمل: يتبسم الطفل في وجه .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ..... يلعب بالكرة. (هو - هي - نحن) (٢) ..... أرسم لوحة. (أنتَ - أنتِ - أنا)

(ب) أكمل بكلمة بها ياء ملكية:

(١) أحافظ على نظافة ..... (٢) أتناول ..... كل صباح.

(ج) رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

(١) يلعب - مع - عمر - الكلب. ◄ .....

(٢) لاعبون - ماهرون - هؤلاء. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أخلاقي جميلة.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل وصف المكان التالي:

هذا بحر .....

مادة اللغة العربية التقييم ٦

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم ضع علامة (✓) تحت الأشخاص الذين ذهبوا إلى السوق: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(ب) اختر: أمسك الأطفال بـ..... صغيرة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية: (١) حَدِيقَةٌ ..... / ..... / ..... / ..... (٢) مَكْتَبٌ ..... / ..... / .....

(ج) اختر شكل التنوين الصحيح:

١ مُمَرِّضَ(تُـنْ - ـةٌ)

٢ بَـا (بَـنْ - بًـا)

٣ قَلَـ(مِـن - ـمٍ)

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: في محل العم سعيد) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«يذهب كريم مع والده أول كل شهر إلى محل العم سعيد. يشتري كريم مع والده طعامًا كثيرًا، مثل: اللبن، والدقيق، والجبن. يوزع كريم ووالده الطعام على أشخاص حولهم؛ ليساعدوهم ويسعدوهم».

مدًّا بالياء	.....	مدًّا بالواو	.....
كلمة بها مدَّان مختلفان	.....	تنوينًا بالفتح	.....

(ب) اختر: مرادف كلمة (يوزع): ..... (يعطي - يمنع - يقسم)

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): يذهب كريم مع والده كل يوم إلى محل العم سعيد. ( )

(د) رتب: كريم - مع - والده - طعامًا - يشتري - كثيرًا. ◄ .....

٢ (من نص: وجدت لعبة) أ) اقرأ الفقرة، ثم صل:

«قال يوسف: «هذه ليست لعبتي، هيا نبحث عن صاحبها». نظر يوسف حوله، فوجد عمر يقول: «لقد ضاعت لعبتي». قال يوسف: «هل هذه لعبتك؟». فرح عمر، وقال: «نعم، أشكرك يا يوسف».

(١) مرادف (ضاعت)	•	• ألعاب.
(٢) مضاد (فرح)	•	• فُقدت.
(٣) جمع (لعبة)	•	• حزن.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اختر: فقد عمر.....

(ج) أجب: ماذا قال عمر عندما أعاد له يوسف لعبته؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج: (من نص: ما أجمل الألوان!)

وشمسنا الذهبية تعطي لنا هدية
الدفء والأنوار وفرحة الأزهار

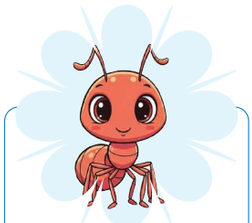
تاء مربوطة	.....	كلمة لها نفس نهاية (الأنوار)	.....
مرادف (تمنح)	.....	مضاد (حزن)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الشمس مفيدة للأزهار. ( )

(ج) اختر: الشمس تعطي لنا ..... (الدفء - البرودة - الحنان)

(د) أكمل: شبه الشاعر الشمس بـ..... الذي يعطي ويمنح الهدايا.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اكتب اسم الصورة، مراعيًا التاء المربوطة:



....

(ب) أكمل بهذه الكلمات مضيفًا إليها ياء الملكية: (منزل - غرفة - أسرة)

أعيش في ..... الجميل، وأرتب ..... كل يوم. وأجلس مع ..... على المائدة.

(ج) حول المفرد إلى جمع، والجمع إلى مفرد:

(١) مدرسة. ◄ ..... (٢) حديقة. ◄ .....

(٣) كتب. ◄ ..... (٤) أسواق. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العلم نور.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا (التعبير الكتابي) صف الصورة مستخدمًا الكلمات الآتية:

(مزدحم - واسع - سوق - هذا - كبير)

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٧

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أمام الأشخاص الذين شاهدتهم هند يعملون: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(ب) **اختر:** تحب هند ..... الخاصة بها.

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) صنف الكلمات الآتية حسب نوع التنوين:

قِطَّـةً - أَسَـدٌ - شَـجَرَةٍ - غَـزَالًا - ثَـوْبٌ - غُصْـنٌ - حَبْـلٍ - صَدِيقًـا - ضَـوْءٍ

تنوين بالفتح	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تنوين بالضم	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر	.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: الجار الطيب) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

ابتسمت الأم، وقالت: «العم حسن جار طيب، اذهب وساعده». في النهاية، قال العم حسن: «شكرًا لك يا طارق، أنت ولد طيب».

اسمًا مذكرًا	.....	اسمًا مؤنثًا	.....
اسمًا مفردًا	.....	جمعه	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): معنى كلمة (ساعِدْه): (أفرحه). ( )

(ج) اختر: (١) العم حسن جار ..... (صادق - طيب - شرير)

(٢) الصفة المشتركة بين العم حسن وطارق هي ..... (التعاون - الأمانة - الطيبة)

٢ (من نص: هيا نلعب) أ) اقرأ الفقرة، ثم صل:

«قالت المعلمة للتلاميذ: «هيا نتعلم ونستمتع». اختارت إيمان، وطلبت منها أن تضع يديها على عينيها. ثم عرضت المعلمة صورة أمام التلاميذ».

(١)	مرادف (عرضت)	• نجهل.
(٢)	مضاد (نتعلم)	• صور.
(٣)	جمع (صورة)	• أظهرت.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): عرضت المعلمة صورة على التلاميذ. ( )

(ج) أكمل: طلبت المعلمة من إيمان أن تضع يديها على .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج: (من نص: مع أمي في السوق)

أمشي بهدوء ونظام كي أتجنب أي زحام

أعرف أسعار الأشياء وأساعد أمي بذكاء

فعلًا	.....	بين نوعه	.....
مرادف (ترتيب)	.....	مضاد (ضوضاء)	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) يساعد الطفل أمه بذكاء. ( )

(٢) يجري الطفل في السوق ويقع في الازدحام. ( )

(ج) اختر: يمشي الطفل في السوق بـ..... (نظام - سرعة - إزعاج)

(د) أكمل: يعرف الطفل أسعار .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ..... عالم مبدع. (أنتَ - أنتِ)

(٢) ..... فتاة ذكية. (هو - هي)

(٣) ..... أم حنونة. (أنتَ - أنتِ)

(٤) ..... أصحاب متعاونون. (أنا - نحن)

(٥) ..... لاعب ماهر. (هو - هي)

(٦) ..... كتاب ممتع. (هذا - هذه)

(٧) ..... طلاب مجتهدون. (هؤلاء - هذا)

(٨) ..... أحب القراءة. (أنا - نحن)

(ب) صنف الكلمات الآتية في الجدول: (طائرة - طبق - كتاب - كرة - حذاء - سبورة)

المذكر	.....	.....	.....
المؤنث	.....	.....	.....

(ج) حول الفعل في كل جملة من الماضي إلى المضارع:

(١) رتب ماجد أدواته. ◄ .....

(٢) رسمت هند لوحة. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

مدرستي نظيفة ومتطورة.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل وصف المكان التالي:

يشعر أخي بـ.....؛ لأن قدمه مكسورة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

مادة اللغة العربية التقييم ١

أولًا (التعبير الكتابي) صف الصورة مستخدمًا الكلمات الآتية:

(يحرث - الحقل - الفلاح)

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج: (من نص: هيا نلعب)

قالت المعلمة: والمفاجأة هي من الفاكهة، ونصنع منها صلصة. فكرت إيمان قليلًا وقالت: «إنها الطماطم؟». صفق الأطفال وضحكوا، وقالت المعلمة: «أنتِ ذكية يا إيمان!».

مدًّا بالألف	.....	مدًّا بالياء	.....
تنوينًا	.....	تاء مربوطة	.....
معنى (نُعد)	.....	مفرد (المفاجآت)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تعد الطماطم من الفاكهة. ( )

(ج) اختر: نصنع من الطماطم ..... (حلوى - صلصة - الأولى والثانية)

(د) أكمل: إيمان فتاة .....

ثالثًا (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص منهما: (من نص: أخلاقنا زهور)

أحترم ..... وأحفظ الأسرار

وجارنا صديقي .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): معنى (صديقي): صاحبي. ( )

(ج) اختر: (١) أحترم ..... (الصغار - الكبار - الأصدقاء)

(٢) أشارك صديقي في ..... (الأفراح - الأحزان - الأفراح والأحزان)

(د) أجب: ماذا تفعل إذا أخبرك صديقك سرًّا؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا **(الأساليب والتراكيب) أ) اكتب اسم الصورة مع إضافة ياء الملكية:**

.....

.....

.....

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) (أنا - نحن - هو) أدافع عن وطني.

(٢) (كتب - كتبت - اكتبي) مريم الواجب.

(٣) (أنتَ - أنتِ - هي) لاعب ماهر.

(٤) (هذا - هذه - هؤلاء) أسنان مسوسة.

خامسًا **(الإملاء) أ) حلل إلى مقاطع صوتية:**

(١) يَأْكُلُ ..... / ..... / .....

(٢) يَنَامُ ..... / ..... / .....

(ب) صوب الخطأ: تناولت موزتن صفراء. ◄ .....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا **(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

أحب تناول الفاكهة.

.....

مادة اللغة العربية — التقييم ٢

أولًا **(التعبير الكتابي) أكمل وصف الصورة الآتي:**

الأطفال يشعرون بـ.....؛ لأنهم .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج: (من نص: وجدت لعبة)

نظر يوسف حوله، فوجد عمر يقول: «لقد ضاعت لعبتي». قال يوسف: «هل هذه لعبتك؟». فرح عمر، وقال: «نعم، أشكرك يا يوسف». قال يوسف وماجد معًا: «هذا واجبنا».

فعلًا ماضيًا	.....	ياء ملكية	.....
اسم إشارة	.....	اسم ولد	.....

ب) اختر: (١) مرادف (ضاعت) ..... (فقدت - وجدت - نظرت)

(٢) مضاد (فرح) ..... (سعد - حزن - غضب)

ج) ضع علامة (✓) أو (✗): يوسف وماجد صديقان متعاونان. ( )

د) أكمل: قال يوسف وماجد معًا: «.....».

ثالثًا (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين، ثم استخرج: (من نص: ما أجمل الألوان!)

فراشة زرقاء ووردة حمراء
وشمسنا الذهبية تعطي لنا هدية

مدًّا بالألف	.....	مدًّا بالياء	.....
تاء مربوطة	.....	مفرد (ورود)	.....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تمنحنا الشمس هدية جميلة. ( )

ج) اختر: لون الوردة في النشيد ..... (أحمر - أصفر - أزرق)

د) أكمل: كلمتا (زرقاء - حمراء) لهما نفس .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... قطار سريع. (اسم إشارة)

(٢) ..... ولد مهذب. (ضمير مخاطب)

(٣) ..... الصياد السمك. (فعل ماضٍ)

ب) صوب الخطأ: القطة يشرب اللبن. ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) اقرأ، ثم صل الكلمة بالصورة المناسبة:

كُتُبٌ	أَسَدٌ	بِنْتٌ	أُسُودٌ	كِتَابٌ	بَنَاتٌ

خامسًا (الإملاء) أ) أدمج الكلمتين الآتيتين:

(١) عُصْـ / فُو / رٌ ..... (٢) طَـ / رِيـ / قٌ .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أقرأ قصتي في غرفتي.

.....

مادة اللغة العربية — التقييم ٣

أولًا (التعبير الكتابي) رتب الكلمات؛ لتصف المكان: (مطبخ - مرتب - هذا - ثلاجة - وفيه)

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج: (من نص: أحب مصر)

«دخل المعلم الفصل ومعه: لون أحمر ولون أسود ولون أصفر وورق أبيض. قال المعلم: من يعرف ماذا سنرسم؟ قال مهند: علم مصر، هتفت مريم وسعد معًا: نعم علم مصر».

فعلًا مضارعًا	.....	اسم ولد	.....
مرادف (صاحت)	.....	مفرد (أعلام)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): سيرسم التلاميذ علم مصر. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) اختر: عدد ألوان علم مصر ..... (ثلاثة - أربعة - خمسة)

ثالثًا (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين، ثم استخرج: (من نص: مع أمي في السوق)

أعرف أسعار الأشياء وأساعد أمي بذكاء
أحمل عن أمي الأكياس أتبسم في وجه الناس

اسمًا جمعًا	.....	اذكر مفرده	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يعبس الطفل في وجه الناس. ( )

(ج) اختر: يعرف الطفل ..... (الأحلام - الأسعار - الأرقام)

(د) أكمل: يحمل الطفل عن أمه .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) (هو - هي) تمارس الرياضة.
(٢) (أنا - نحن) أولاد أذكياء.
(٣) (أنتَ - أنتِ) مدرب جيد.
(٤) (هذا - هذه) ساعة جميلة.

(ب) حول المذكر إلى المؤنث والعكس:

	معلم	مهندس	.....	.....
	.....	.....	جميلة	طويلة

خامسًا (الإملاء) أ) أكمل الجدول التالي:

الكلمة	صَدِيق	عَامِل	سَعِيد	صَارُوخ	بَاب	نُجُوم
المد	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الممدود	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أنا أقول: الحمد لله.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

التقييم (١)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «من يلعب معي؟»

«كانت بسمة تلعب مع صديقاتها في حديقة المدرسة، عندما لاحظت تلميذة جديدة تحاول أن تصعد الأرجوحة، لكنها لم تستطع. اقتربت بسمة منها بابتسامة وقالت: «هل تحتاجين إلى المساعدة؟».

(أ) ✗ (ب) ١- ٢-

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «في بيتنا مكتبة، فيها كتب وحاسوب. أختي أحلام ترتب الكتب، وأنا ألون علم بلادي».

(ب) ١- وُرُودٌ. ٢- أَشْجَارٌ.

(ج) بطَّة - دبٌّ - سكِّين.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: الجار الطيب

(أ) طَارق - أمي - الأيام - صعوبة. (ب) ✓ (ج) الأكياس.

٢ من نص: أحب مصر

(أ) قال - ابتسم. (ب) ١- ٢-

(ج) «أنا أحب مصر».

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) فراشة - البستان/ الألوان - الحقل - الألوان.

(ب) ✓ (ج)

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذه. ٢- هؤلاء. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) ١- يقرأ وليد قصة. ٢- ينام الطفل في هدوء.

(د) أنا أسمع كلام أمي.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

يجلس الناس في المكتبة بهدوء.

التقييم (٢)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «نافذتي الصغيرة»

«أنا هند، في غرفتي نافذة صغيرة، كل يوم أصحو مبكرًا وأنظر من نافذتي. أرى الشمس وهي تشرق، وأرى شجرة خضراء، وأرى العصافير تطير من أعشاشها؛ لتبحث عن طعامها بنشاط».

(أ) (ب)

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «اشترت مريم ثوبًا جديدًا للعيد. وثلاث هدايا ثمينةً لإخوتها: سامر وليث وعثمان».

(ب) ١- لَيْ / مُو / نٌ. ٢- بُر / تُـ / قَا / لٌ. (ج) فيلًا - سمكةً - بابًا.

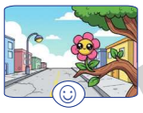
ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: هيا نلعب

(أ) التلَامِيذ - عرضت - التلاميذ/ التلميذ. (ب) ✗ (ج) أحمر.

٢ من نص: من لون الشوارع؟

(أ) ١- الشبابيك. ٢- زرع. (ب) ✗

(ج) 

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) جَارنَا - صديقي - فرحتي - الأسرار. (ب) ✓

(ج) ١- الأسرار. ٢- ضيقي.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذا. ٢- أشرب. (ب) ١- أنتَ. ٢- أنتِ.

(ج) ١- تشرق، فعل مضارع. ٢- فاز، فعل ماضٍ.

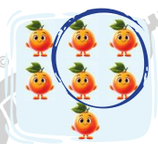
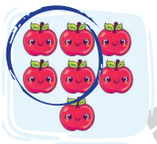
سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) البنت تسقي الشجرة، وتعتني بها.

التقييم (٣)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «قبل أن أشتري»

«بدأنا نعد البرتقال والتفاح باهتمام، ووضعنا أربع برتقالات وأربع تفاحات في السلة، فقالت لنا أمي: «أحسنتم».

(أ)   (ب) ✗

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «في يوم الجمعة خبزت حنان لجدتها كعكة الجزر المزينة بالجوز، شكرت الجدة حنان وأهدتها جوهرةً ثمينةً».

(ب) ١- نُجُومٌ - جُـ - نُـ / جُو / مٌ. ٢- طَبِيبٌ - بِـ - طَـ / بِيـ / بٌ.

٣- زَرَافَةٌ - رَ - زَ / رَا / فَـ / ـةٌ. ٤- مِفْتَاحٌ - تَـ - مِفْـ / تَا / حٌ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: أحب مصر

(أ) يعرف - معًا/ تنوين بالفتح. (ب) ١- يعلم. ٢- سكت.

(ج) ١- ✓ ٢- ✗

٢ من نص: هيا نلعب

(أ) ١- نافعة. ٢- المرض. (ب) ، (ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أسَاعدهَا - أمشي - أمي - نظام/ زحام. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) ١- أمه. ٢- الزحام.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مدرستي. ٢- هذه. ٣- نحن.

(ب) يرتدي أخي ملابس جميلة. (ج) هؤلاء التلاميذ نشيطون.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

ترسم أختي الأزهار الجميلة.

التقييم (٤)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «نافذتي الصغيرة»

«وأرى قطًّا يجلس تحت الشجرة، والسيارات تمر أمام المنزل عندما تضيء إشارة المرور باللون الأخضر، وتتوقف عندما

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تضيء باللون الأحمر».

(أ) ١- ٢- (ب) ✗

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «ذهب معاذ في رحلةٍ مع تلاميذ الفصل إلى الحقول، استمتع بمنظر سنابل القمح الذهبية وتناول ذرةً لذيذةً».

(ب) ١- تِلْ / مِيـ / ذٌ. ٢- صَـ / دِيـ / قِي.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: من لون الشوارع؟

(أ) ألوَانهَا - أنا. (ب) ✗ (ج) المدرسة.

(د) الحدائق - الشجر - الشوارع - النوافذ.

٢ من نص: الجار الطيب

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✗ ٤- ✓

(ب) ١- ٢- (ج) طيب.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) الجِيرَان - أخلَاقنَا - جميلة - الجيران/ الأحزان.

(ب) ١- رائعة. ٢- الأفراح. (ج) ✓ (د) أخلاقنا زهور.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- يلعب، فعل مضارع. ٢- نامت، فعل ماضٍ.

(ب) هؤلاء - هذه - هذه - هذا.

(ج) هي طبيبة ناجحة.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

نشعر بالسعادة عند الذهاب إلى رحلة مدرسية.

التقييم (٥)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «من يلعب معي؟»

«ساعدت بسمة الطفلة في الصعود وسألتها عن اسمها. قالت: «اسمي حنان». قالت بسمة: «وأنا بسمة، تعالي نلعب معًا دائمًا!». ابتسمت حنان وقالت: «بكل سرور».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) أجب بنفسك.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «جهزت زينب الفطور، وضعت على المائدة زجاجة زيت وخبزًا وزبدةً وزيتونًا، وزينت المكان بالزهور».

(ب) ١- مُعَلِّمٌ. ٢- الْمَدْرَسَةُ.

(ج) ١- خفاش، فَّ. ٢- بطيخ، طِّ. ٣- سكين، كِّ. ٤- سبورة، بُّ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: وجدت لعبة

(أ) لعبة - هذه. (ب) ✗ (ج) لعبة.

٢ من نص: في محل العمر سعيد

(أ) أريد - قال. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج)

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أعرف/ فعل مضارع - أمي - الأكياس. (ب) ١- أجهل. ٢- سعر.

(ج) ✗ (د) الناس.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هو. ٢- أنا. (ب) ١- فصلي. ٢- فطوري.

(ج) ١- يلعب عمر مع الكلب. ٢- هؤلاء لاعبون ماهرون.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

هذا بحر عميق، ولونه أزرق.

التقييم (٦)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «قبل أن أشتري»

«ذهبت أنا وأخي مع أمي إلى السوق، أمسكنا سلة صغيرة، فقال أخي: «من فضلك يا أمي، هل يمكن أن أختار أنا وسلمى الفاكهة؟».

(أ)

(ب)

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «ذهب خالدٌ مع والده إلى سوق الخضراوات. وضع خالدٌ في سلته خيارًا وخسًّا وطماطم طازجةً».

(ب) ١- حَـ / دِيـ / قـ / ـةٌ. ٢- مَكْ / تَـ / بٌ.

(ج) ١- مُمَرِضَةٌ. ٢- بَابًا. ٣- قَلَمٍ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: في محل العمر سعيد

(أ) كريم - يسعدُوهم - يسَاعدُوهم - كثيرًا. (ب) يقسم.

(ج) ✗ (د) يشتري كريم مع والده طعامًا كثيرًا.

٢ من نص: وجدت لعبة

(أ) ١- فُقدت. ٢- حزن. ٣- ألعاب.

(ب) (ج) قال: نعم، أشكرك يا يوسف.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) الذهبية - الأنهار - تعطي - فرحة. (ب) ✓

(ج) الدفء. (د) الإنسان.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) نملة - كرة - موزة - سيارة. (ب) منزلي - غرفتي - أسرتي.

(ج) ١- مدارس. ٢- حدائق. ٣- كتاب. ٤- سوق.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

هذا سوق مزدحم وواسع وكبير.

التقييم (٧)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «نافذتي الصغيرة»

«وأرى عامل النظافة يعمل بجد، وأرى شرطي المرور يعمل بانتباه، الكل يعمل، وأبي أيضًا يعمل، وأمي أيضًا تعمل، ما أجمل النشاط، ما أجمل العمل! أحب نافذتي؛ لأني أرى منها كل ما حولي».

(أ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب)

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «تسنيم تحب أن ترسم. رسمت مع معلمتها حديقة بها أشجارٌ وزهورٌ وألعابٌ».

(ب) تنوين بالفتح: قِطَّةً - غَزَالًا - صَدِيقًا.

تنوين بالضم: أَسَدٌ - ثَوْبٌ - غُصْنٌ.

تنوين بالكسر: شَجَرَةٍ - حَبْلٍ - ضَوْءٍ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: الجار الطيب

(أ) طارق - الأم - ولد/ أولاد.

(ب) ✗ (ج) ١- طيب. ٢- الطيبة.

(٢) من نص: هيا نلعب

(أ) ١- أظهرت. ٢- نجهل. ٣- صور.

(ب) ✓ (ج)

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أمشي/ فعل مضارع - نظام - هدوء. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) نظام. (د) الأشياء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- أنتَ. ٢- هي. ٣- أنتِ. ٤- نحن.

٥- هو. ٦- هذا. ٧- هؤلاء. ٨- أنا.

(ب) المذكر: طبق - كتاب - حذاء.

المؤنث: طائرة - كرة - سبورة.

(ج) ١- يرتب ماجد أدواته. ٢- ترسم هند لوحة.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) التعب.

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

التقييم (١)

أولًا: (التعبير الكتابي)

يحرث الفلاح الحقل.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) قَالت - قلِيلًا - قليلًا - المعلمة - نصنع - المفاجأة.

(ب) ✓ (ج) الصلصة. (د) ذكية.

ثالثًا: (النص الشعري)

(أ) الكبار - في فرحتي وضيقي. (ب) ✓

(ج) ١- الكبار. ٢- الأفراح والأحزان.

(د) أحافظ عليه، ولا أخبر أحدًا به.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) قميصي - درَّاجتي - حقيبتي - كتابي.

(ب) ١- أنا. ٢- كتبت. ٣- أنتَ. ٤- هذه.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- يَأْ / كُ / لُ. ٢- يَـ / نَا / مُ. (ب) موزةً.

(ج) «يملك حسن حقل قمحٍ، ولديه حظيرة حيواناتٍ وفيها: حصانٌ وحمامٌ».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٢)

أولًا: (التعبير الكتابي)

الفرح، يلعبون معًا.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) نظر - لعبتي - هذا - يوسف. (ب) ١- فقدت. ٢- حزن.

(ج) ✓ (د) هذا واجبنا.

ثالثًا: (النص الشعري)

(أ) حمرَاء - تعطِي - فراشة - وردة. (ب) ✓

(ج) أحمر. (د) النهاية.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذا. ٢- أنتَ. ٣- اصطاد. (ب) تشرب.

(ج) أجب بنفسك.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- عُصْفُورٌ. ٢- طَرِيقٌ.

(ب) «زار راشد ورزان مزرعة جدهما في الفيوم. زرع الجدُّ رمَّانًا وريحانًا».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٣)

أولًا: (التعبير الكتابي)

هذا مطبخ مرتب وفيه ثلاجة.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) يعرف - مهند - هتفت - علم. (ب) ✓ (ج) ثلاثة.

ثالثًا: (النص الشعري)

(أ) أسعار - سعر. (ب) ✗ (ج) الأسعار. (د) الأكياس.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هي. ٢- نحن. ٣- أنتَ. ٤- هذه.

(ب) معلمة - مهندسة - جميل - طويل.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) صَدِيق: المد (ي) الممدود (دِ) - عَامِل: المد (ا) الممدود (عَـ) - سَعِيد: المد (ي) الممدود (عِـ) - صَارُوخ: المد (ا/ و) الممدود (صَـ/ رُ)، - بَاب: المد (ا) الممدود (بَـ) - نجُوم: المد (و) الممدود (جُـ).

(ب) «اليوم ستقام حفلة لفارس بمناسبة تفوقه في المدرسة. نفخت فاطمة البالونات. وعلق سيف الزينة، وقدموا له الهدايا».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK